

解放區生產運動

張瑞合作社創建經過

張瑞合作社創建經過

張瑞合作社創建經過

張瑞合作社創建經過

去年邊區展覽會中品類繁多 百餘種受邊府獎勵

去年邊區展覽會中品類繁多 百餘種受邊府獎勵

延屬專署指示各縣 整頓合作社要審慎切實

延屬專署指示各縣 整頓合作社要審慎切實

豫西新安某地反貪污鬥爭勝利 舊保長退出貪污案

豫西新安某地反貪污鬥爭勝利 舊保長退出貪污案

永看重組織抗屬生產 對有些抗屬困難也未很好解決

永看重組織抗屬生產 對有些抗屬困難也未很好解決

西北局為老同志祝壽 炊事員李鳳鳴深受感動

西北局為老同志祝壽 炊事員李鳳鳴深受感動

府政區東市本 歡聯校學開後近附與

府政區東市本 歡聯校學開後近附與

靖邊幹訓班 部幹範模勵獎

靖邊幹訓班 部幹範模勵獎

中管局各工廠聯席會議開幕

中管局各工廠聯席會議開幕

舉行全區備戰演習 總結冬訓開展自學

舉行全區備戰演習 總結冬訓開展自學

衆羣千數市邊定 會大軍擁行舉

衆羣千數市邊定 會大軍擁行舉

爲羣衆看病又進行宣傳

爲羣衆看病又進行宣傳

延屬專署指示各縣 整頓合作社要審慎切實

延屬專署指示各縣 整頓合作社要審慎切實

又抗日又賺錢

又抗日又賺錢

合作社更向前發展

合作社更向前發展

反動地鬥爭

反動地鬥爭

榨油合作社

榨油合作社

合作社更向前發展

合作社更向前發展

合作社更向前發展

合作社更向前發展

（本報訊）去年邊區展覽會中品類繁多，百餘種受邊府獎勵。展覽會中，品類繁多，百餘種受邊府獎勵。展覽會中，品類繁多，百餘種受邊府獎勵。

在摸索試驗中的成長

一、怎樣辦起來的

「這是可以代表當時

的姓，選區議員、政府

委員、勞動英雄的姓、依

姊妹們也需要一

的科學常識，社會常識，

證不吵聞

平長月 文 散 反 分 丁

約、衛生

成了學校的中堅，他們

他們對學校有了主人翁感，能勤管理學校，代教

英文，展覽作業等等，然後

下：

也。夫一器生於匠，而

最初，學目名應用，如識票子、

布、量張、過欄。之後，

的記法及其
怎樣用法呢？

在試驗中，最易以的，是本報
姓們的自覺心，要姓姓同

使道理，而不是服

去開，文藝會館，在牛仙

益衛生，大外好。

進行教育。開學後訪問

一、邊區政府設在延

安市，政府主席是林伯渠。

多少錢？——一萬
零零。另外，在打

計劃中，發現需要一

至於在漢

上講課，就更要耐心了。

既然有單刀直入的

製訂的。又依具體娃娃各

不同，娃娃的能力不同

既沒有學過教育，也沒有

一四月來葉芽始

家戶戶種棉花，溫水海好。

第三組的課程

算術和算術，內容是做

用，及幫助
家劇是狂

生活的主题。所以，

台並爭取家庭共同。都

效果，於是教員向江蘇省

條件是：一、起草
條件判。二、開始了。

現在來說，這個人地生長的『公家人』——教員，是怎樣着手學總工作的。爲了便於了解情況起見，教員隨着居民工作組以幫助工作者的簡陋手錶，怎樣下去的呢？首先調查到楊家嶺今年發展了婦幼，可是現在村裏已全部都遷了，教員便趕緊解決這一困難現象！楊家嶺已搬走了，起初，大家都懷疑這突如其來的一女同志，到底搬到了什麼處，高老漢說：『你找誰？』已逃過了孩子，慌忙陪路向外邊，遠遠跑過：『你找誰？』追進了院子，我急問向車上：『可走，找天了，讓女同志來了就是理順修車，修好了

七人。

民主生活初步的瞭解，作爲初級的資本開始教學了。

教學是分爲四個組來進行的。

第一組：九歲至十歲的大娃娃，雖然大都不識字，但已有點生活認識，所以接受能力高，進度快，這一組是學校的心，因爲他們很快就會成人變成真正生活中的人。

第二組：八歲至十二歲的半大娃娃，稍不識字，理解力也較差。

第三組：一滿不識字的碎娃娃，人家說像學校之年，但形成的粗心，輸入的單字，有的可以照書抄中，使個個輸入

白晝月中地來探礦的。而關於打靶和花弓的遊戲也都是生活在實踐中摸索的。配合游藝戰，同時舉行勞動觀念的教育，例如：『布衣服，黃米香，勞動日月強。』『地上不下車，勞動也不同，人憑勤來地不懶，穀米滿園府收成。』

3、政府工作的設施也是教員對政府工作中，有一部分學校是直接參加的，如熱城市一張集中的組織部分，衛生工作等至少可以作為黑組教育的材料，如蘇聯草，勞動去機會，徵用等等都是很好的教育。現舉一個蘇聯中的價值為例：

白晝戰，白晝，也有長短句等，內容的性質和一般基本上一樣，但淺顯得多了。比如：
『月在天，日出山，人吃牛兒下了川。』『天地間，合外石石。』
『金風，上中下，白棉花，我你他。』『販來日，長，豆成行，馬牛羊。』
『一年十二個月，今春五穀四季。』
『八月，上國式，大人娃娃歡忙忙。』
『我好丑，名叫白旺，男排，今年七歲，爸爸生長。』

進行教育又是必要，整理工作前頭已經過去，實際要如何呢？

有個叫趙如的姓莊，家裏勞動計劃總不能完成，一次在鄉裏進，媽媽向教員述說趙如的種種頑皮，正巧這教員，趙如又在旁清涼耳裏時起來，「我曉得！我曉得！再不然，」原來他自已也覺得再也提不下來了，於是教員就與配合趙如進行談話，從此以後趙如的家族計劃總完成了，爸爸媽媽教員高興，「從那以後，趙如進步了，門」

就是這樣；使孩子的心靈，給姓的全體活動了，和教員的教育相結合，這樣就可以做到家長、教員、學生一熱心，大

第二天，天陰風雷，女娃說在教員的門前叫了起來，「陶姐，這回我們可要辦成了！」從此，每早，教員學生互相檢查，一時就養成了好多姓早起勞動的習慣。

計劃由教員每日檢查，牆上又有觀察表，以曉諭、勸導、督促子，若圖等為獎勵，定期結束，檢查習慣地是以德非為去，因此大都有錢物體為「獎勵」，假如大一點有違背，就可以不送「豬娃子」，「豬娃」

(未完)